

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**  
**AI56 PERCUSSIONE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PERFORMANCE	PUNTEGGIO
<b>Padronanza della disciplina di insegnamento</b>	<p>La padronanza della disciplina di insegnamento è resa con rielaborazione personale e critica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dell'articolazione dei contenuti / argomenti in modo logico – concettuale;</li> <li>della chiarezza nella impostazione metodologica;</li> <li>della capacità di individuare gli spunti pluridisciplinari.</li> </ul> <p>I contenuti disciplinari su cui la lezione simulata deve essere impostata devono far riferimento al DM n. 201/99 alla luce delle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione 2012.</p>	ECCELLENTE	12
		OTTIMO	10/11
		BUONO	8/9
		SUFFICIENTE	6/7
		INSUFFICIENTE	0/5
<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>			...../12
<b>Abilità e competenze nella comunicazione didattica</b>	<p>Le abilità e le competenze nella comunicazione didattica fanno riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>alla capacità comunicativa adeguata al contenuto;</li> <li>al corretto utilizzo degli strumenti logico-argomentativi ed espositivi;</li> <li>alla proprietà lessicale e terminologica.</li> </ul> <p>Fanno inoltre riferimento alla conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni con particolare attenzione alle disabilità e ai bisogni educativi speciali.</p>	ECCELLENTE	12
		OTTIMO	10/11
		BUONO	8/9
		SUFFICIENTE	6/7
		INSUFFICIENTE	0/5
<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>			...../12

*Scendo sopra*

*Scendo sopra*

*Scendo sopra*

*Scendo sopra*

*Scendo sopra*

*Scendo sopra*



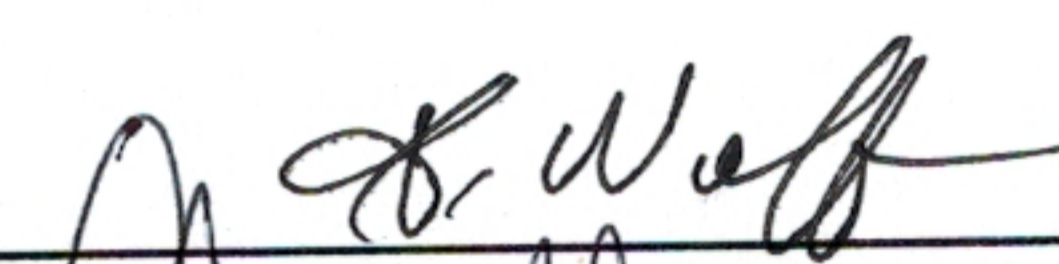
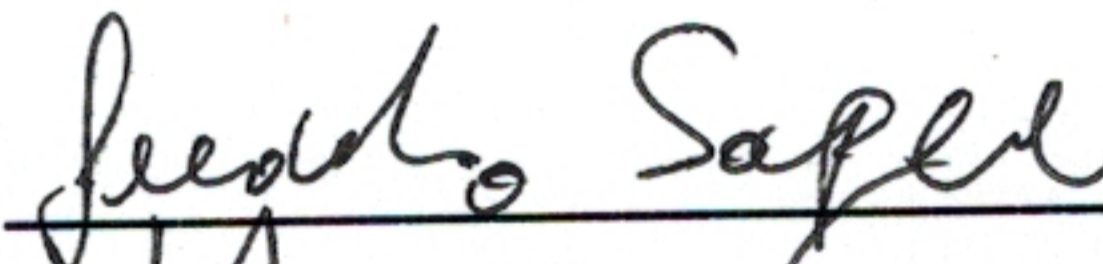
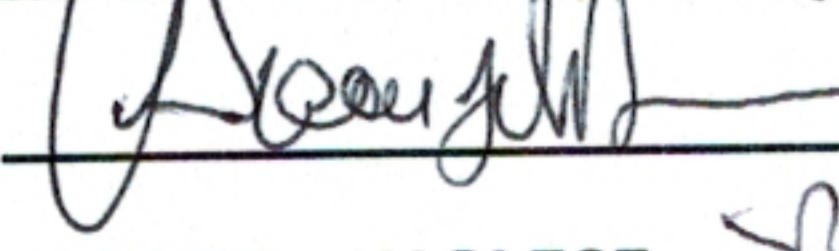
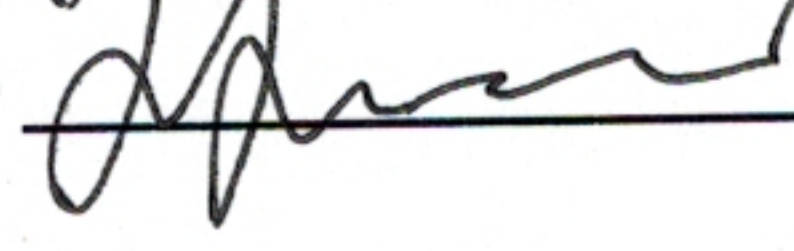
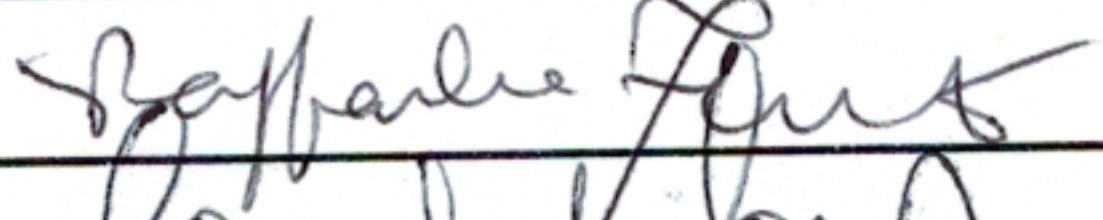
CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

<b>Capacità di progettazione didattica</b>	<p>La capacità di progettazione didattica fa riferimento all'abilità professionale di adeguare la lezione simulata ad una classe della scuola secondaria di primo grado a scelta del candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a obiettivi, strumenti didattici e strategie di apprendimento;</li> <li>• a percorsi didattici personalizzati;</li> <li>• a strumenti di verifica e valutazione, con attenzione alle fasi della programmazione (dalla pianificazione, all'attuazione, alla valutazione e alla eventuale riprogettazione).</li> </ul> <p>L'abilità professionale si misura con l'uso, nella pratica didattica, di strumenti e risorse anche digitali, interattive e on-line, applicati alle strategie di insegnamento/apprendimento, nonché con le fondamentali conoscenze della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicata alla relazione educativa in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe e nell'istituto.</p>	<b>ECCELLENTE</b>	<b>12</b>
		<b>OTTIMO</b>	<b>10/11</b>
		<b>BUONO</b>	<b>8/9</b>
		<b>SUFFICIENTE</b>	<b>6/7</b>
		<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0/5</b>
		<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>	<b>...../12</b>
<b>Capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera</b>	<p>La capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera fa riferimento alle abilità nella comunicazione orale in lingua straniera corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.</p>	<b>OTTIMO</b>	<b>4</b>
		<b>BUONO</b>	<b>3</b>
		<b>SUFFICIENTE</b>	<b>2</b>
		<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0/1</b>
		<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>	<b>...../4</b>

Cimitile,.....

**PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA ORALE:** \_\_\_\_\_/40

**DATA** \_\_\_\_\_ **NOME E COGNOME DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_

**IL PRESIDENTE**  **IL COMMISSARIO**   
**IL SEGRETARIO**  **IL COMMISSARIO**   
**MEMBRO AGGREGATO INGLESE**   
**MEMBRO AGGREGATO SPAGNOLO**   
**MEMBRO AGGREGATO FRANCESE e TEDESCO** 